

## **Hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky v jarním a podzimním období školního roku 2023/2024**

### **Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky**

Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.

Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům. Ředitel školy zpřístupní žákům výsledky formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka. Protokol, opatřený faksimile podpisu ředitele Centra, zhotoví ředitel školy prostřednictvím informačního systému Centra pro každého žáka, který konal didaktický test.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného zkušebního předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

### **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

1. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.
2. Klasifikaci žáka při maturitní zkoušce schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise hlasováním.
3. U zkoušek, které se skládají z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
4. Pokud žák nevykoná úspěšně některou dílčí zkoušku, opakuje pouze tuto dílčí zkoušku.
5. Pro ústní maturitní zkoušky profilové části platí následující:
  - a) V jednotlivých předmětech si žák losuje jedno zadání z 20 až 30 témat, která jsou platná pro jarní i podzimní zkušební období

b) Příprava k ústní zkoušce z českého jazyka trvá 20 minut, příprava k ostatním ústním zkouškám trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

c) Při ústní zkoušce nelze u stejné maturitní zkušební komise v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

6. Kritéria hodnocení jednotlivých profilových zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení zkoušek na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

7. V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. **V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

8. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – dobrý
- d) 4 – dostatečný
- e) 5 – nedostatečný

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se

projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

9. Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

10. Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

11. Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

12. Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

13. Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek v příslušné třídě.

### **Celkové hodnocení maturitní zkoušky a vydání vysvědčení**

Centrum v jarním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu a v podzimním zkušebním období nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka zpřístupní výsledky řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní
- c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky

společně části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

## Popis průběhu a hodnocení profilových zkoušek

### Český jazyk

- a) Písemná práce – Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu a Slovník spisovné češtiny. Pro písemnou práci ředitel školy stanoví minimálně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí. Zadání písemná práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, obrázek či graf. Hodnotí se 3 kritéria: 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií. 2. Funkční užití jazykových prostředků. 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu.
- b) Ústní zkouška – Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy maturitní seznam nejméně 60 literárních děl. Dále ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Z maturitního seznamu literárních děl student připraví vlastní seznam 20 literárních děl. Student odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období, a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li student seznam četby do uvedeného data, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si student vylosuje číslo pracovního listu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému lit. dílu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Student má za úkol analyzovat umělecký text a uvést literárněhistorický kontext daného literárního díla. Součástí pracovního listu je i neumělecký text, na kterém má student prokázat své znalosti a dovednosti vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.  
**Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

### Cizí jazyky – písemná práce

Profilová část cizího jazyka je tvořena písemnou prací a ústní zkouškou. Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 60 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má student možnost použít překladový slovník. Pro písemnou práci z konkrétního cizího jazyka ředitel školy stanoví 3 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák jedno zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, obrázek či graf. Hodnotí se 4 kritéria: 1. Zpracování zadání 2. Organizace a koheze textu 3. Slovní zásoba a pravopis 4. Mluvnické prostředky

Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. **Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

### Anglický jazyk – ústní zkouška

Student si vylosuje pracovní list k jedné z 20 maturitních otázek. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejný pracovní list. Pracovní list obsahuje podbody k dané maturitní otázce. Na přípravu má student 15 minut. Vlastní zkouška trvá 15 minut. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího podbody k danému tématu. Hodnotí se jazyková správnost a plynulost, informativní hodnota a smysluplnost odpovědí.

Mezi kritéria hodnocení patří:

1. Obsah – hodnotí se především znalosti k tématu, zodpovězení všech podbodů uvedených v pracovním listě a to, zda je student schopen odpovědět na doplňující otázky k dané maturitní otázce, které mu položí zkoušející.
2. Jazyková úroveň projevu – hodnotí se jazyková úroveň studenta, tj. schopnost používat vhodnou a širokou slovní zásobu spojenou s tématem otázky, používání vhodné gramatiky a správná výslovnost.
3. Komunikační schopnosti – hodnotí se schopnost studenta porozumět doplňkovým otázkám spojeným s tématem a reagovat na ně. Zároveň se posuzuje úroveň improvizovaného rozhovoru, pokud k němu dojde.

Tato tři hlediska se samostatně oznamují a průměrem z nich vznikne výsledná známka.



### **Španělský jazyk – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 22 maturitních otázek. Každá otázka zahrnuje i několik podbodů. Poté začíná příprava, na kterou má každý student 15 minut. K dispozici je zde čistý papír, tužka a slovník. Poté následuje vlastní zkouška, která trvá také 15 minut. Po studentovi je vyžadován samostatný ústní projev a zodpovězení otázek na vybrané téma. Hodnotí se jazyková správnost a plynulost, informativní hodnota a smysluplnost odpovědí.

Mezi kritéria hodnocení patří:

1. Obsah – hodnotí se především znalosti k tématu, do jaké míry jsou zodpovězeny všechny podbody maturitní otázky a zda je student schopen odpovědět na doplňující otázky k dané maturitní otázce, které mu položí zkoušející.
2. Jazyková úroveň projevu – hodnotí se jazyková úroveň studenta, tj. schopnost používat vhodnou a širokou slovní zásobu spojenou s tématem otázky, používání vhodné gramatiky a správná výslovnost.
3. Komunikační schopnosti – hodnotí se schopnost studenta porozumět doplňkovým otázkám spojeným s tématem a reagovat na ně. Zároveň se posuzuje úroveň improvizovaného rozhovoru, pokud k němu dojde.

Tato tři hlediska se samostatně oznámkují a průměrem z nich vznikne výsledná známka.

### **Francouzský jazyk – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 20 maturitních otázek. Každá otázka zahrnuje i několik podbodů. Poté začíná příprava, na kterou má každý student 15 minut. K dispozici je zde čistý papír, tužka a slovník. Poté následuje vlastní zkouška, která trvá také 15 minut. Po studentovi je vyžadován samostatný ústní projev a zodpovězení otázek na vybrané téma. Hodnotí se jazyková správnost a plynulost, informativní hodnota a smysluplnost odpovědí.

Mezi kritéria hodnocení patří:

1. Obsah – hodnotí se především znalosti k tématu, do jaké míry jsou zodpovězeny všechny podbody maturitní otázky a zda je student schopen odpovědět na doplňující otázky k dané maturitní otázce, které mu položí zkoušející.
2. Jazyková úroveň projevu – hodnotí se jazyková úroveň studenta, tj. schopnost používat

vhodnou a širokou slovní zásobu spojenou s tématem otázky, používání vhodné gramatiky a správná výslovnost.

3. Komunikační schopnosti – hodnotí se schopnost studenta porozumět doplňkovým otázkám spojeným s tématem a reagovat na ně. Zároveň se posuzuje úroveň improvizovaného rozhovoru, pokud k němu dojde.

Tato tři hlediska se samostatně oznámují a průměrem z nich vznikne výsledná známka.

### **Německý jazyk – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 20 maturitních otázek. Po vylosování dostane příslušný pracovní list, který obsahuje několik fotografií či obrázků souvisejících s tématem. Pracovní listy slouží jako podnět a doplněk konverzace. Hlavním účelem přípravy je vybavení si, popř. dohledání slovní zásoby k tématu a rozvrhnutí hlavních bodů projevu. Dále k dispozici je papír, tužka a slovník. Příprava trvá 15 minut.

Vlastní zkouška trvá také 15 minut. Důraz je kladen na samostatný ústní projev a pohotovou interakci se zkoušejícími. Po studentech nejsou kromě základních reálií německy mluvících zemí vyžadovány specifické znalosti k jednotlivým otázkám. Zkouška je zaměřena na prověření zvládnutí živého jazyka ve specifických situacích.

Zkouška je hodnocena následujícím způsobem:

- a) Plynulost a srozumitelnost projevu, včetně výslovnosti a gramatických jevů limitujících porozumění. (50 %)
- b) Rozsah slovní zásoby a rozmanitost využití jazykových prostředků. (30 %)
- c) Gramatická bezchybnost. (20 %)

### **Zeměpis – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 25 maturitních otázek. Každá z otázek má regionální a teoretickou část. K otázce student dostane dokument obsahující společnou osnovu regionální otázky a dvě až pět hlavních podtémat teoretické otázky. Některé otázky s nižším rozsahem podtémat mohou obsahovat úlohu k řešení. Během 15 minut na přípravu má student možnost si zpracovat osnovu své ústní prezentace a připravit si příslušné skici. Během přípravy není dovoleno používat atlas. Pomůcky se omezují na psací potřeby, popř. kalkulačku v případě některých početních úloh.



Zkouška trvá 15 minut. Student během vlastního projevu prezentuje jistotu v orientaci v geografických tématech s přihlédnutím k aktuálnímu vývoji. Důraz je kladen na schopnost popsat souvislosti mezi jednotlivými tématy a lokalitami, porovnat je mezi sebou a zhodnotit jejich charakteristiky. Student nemusí uvádět konkrétní hodnoty, u lokalizací je vyžadována především relativní poloha. Schopnost vysvětlit příčiny, důsledky a zdůvodnit své postoje má přednost před výčtem faktů. Seznam povinných místopisných pojmů se omezuje na nejvýznamnější objekty.

V regionální části student načrtne orientační mapu vylosovaného regionu. S její pomocí lokalizuje hlavní přírodní a sociálně geografické charakteristiky. Porovná dotýčný region s jinými oblastmi světa a popíše hlavní rozdíly v rámci daného regionu.

V teoretické části student vysvětlí hlavní otázky zadaného tématu a uvede regionální příklady daných jevů, popř. využití zmíněných metod. Při vysvětlování aktivně používá schematické nákresy, které sám vyhotoví.

Student má povinnost se během zkoušky věnovat jak teoretické, tak i regionální části zkoušky.

### **Biologie – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 28 maturitních otázek. Pro přípravu, která trvá 15 minut, dostane student k dispozici několik tematických okruhů, které jsou součástí otázky a které musí studentův projev obsahovat. Zároveň student dostane pracovní list se schématy a „poznávačkou“ zástupců dané skupiny organismů, jehož obsah musí student také zapracovat do svého projevu. Samotná maturitní zkouška trvá 15 minut. Hodnotí se správnost a ucelenost znalostí z dané oblasti a celkové pochopení tématu. Při vysvětlování studenti aktivně využívají schémata a nákresy v pracovním listu.

### **Dějepis – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 29 maturitních otázek. Pro přípravu, která trvá 15 minut, má student k dispozici Atlas světových dějin I. a II. díl. Zkouška trvá 15 minut.

Hodnotí se obsahová správnost, přesnost a ucelenost znalostí z dané oblasti a celkové pochopení tématu. Po studentovi je vyžadován samostatný ústní projev a smysluplné zodpovězení otázek na dané téma.

### **Základy společenských věd – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 21 maturitních otázek. Součástí každé otázky je vždy i několik dílčích tematických okruhů. Tyto okruhy student ve svém projevu pokryje, případně se vyjádří k materiálům, které mu mohou být předloženy spolu se zadáním otázky. Příprava, během které si student zpracuje osnovu své ústní prezentace, trvá 15 minut.

Zkouška trvá 15 minut. Hodnotí se správnost a ucelenost znalostí z dané oblasti, celkové pochopení tématu a schopnost odpovědět na doplňující otázky zkoušejícího. Je vyžadován samostatný ústní projev.

### **Fyzika – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 20 maturitních otázek. Každá z otázek obsahuje dva početní příklady z různých oblastí fyziky a několik dalších konkrétních teoretických otázek – všechny student ve svém projevu pokryje.

Student má na přípravu 15 minut, během kterých jsou mu k dispozici přiložené Matematicko-fyzikální-chemické tabulky, zkontrolovaná kalkulačka na aritmetické operace a případně rýsovací potřeby. Během přípravy si student připraví řešení příkladů a rozmyslí nebo načrtne osnovu odpovědí na nepřikladové otázky.

Během samotné ústní zkoušky, která trvá také 15 minut, student podrobně demonstrovuje řešení příkladů a odpovídá na zadané teoretické nebo vznesené doplňující otázky.

V průběhu celé zkoušky se očekává samostatný ústní projev studenta. Hodnotí se správnost, ucelenost a propojenost znalostí, jejich šířka i hloubka, schopnost odůvodnit si postupy a použité fyzikální zákony, smysl pro detailní řešení (včetně vědomí možných nástrah a omezení) a interpretace výsledků v souvislostech. Velmi se cení orientace v tématech nad rámec povinných, vědomí přesahu příkladů i pro jiné úlohy nebo schopnost vystihnout a obhájit si, co je podle studenta nejpodstatnější.

### **Matematika – ústní zkouška**

Student si vylosuje jednu z 20 maturitních otázek. Na zkušebním listu k dané maturitní otázce je uvedeno téma, podtémata a 1–2 příklady. Příprava na zkoušku trvá 15 minut. Při přípravě je studentovi dovoleno používat předem zkontrolovanou kalkulačku a rýsovací potřeby.

K dispozici dostane prázdné papíry na poznámky a matematicko-fyzikální tabulky. Při

samotné zkoušce, která trvá 15 minut, je po studentovi vyžadován samostatný projev na dané téma, vysvětlení pojmů, teorie a slovní popis postupu při výpočtu zadaných příkladů.

Mgr. Ondřej Zaorálek v. r.

ředitel školy